Istituto San Giuseppe
SCUOLA CATTOLICA PARITARIA

ALLEGATO "C"

Patto educativo di corresponsabilità

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

I genitori dell'alunno/a ..... della classe .....

Il Coordinatore delle Attività Educative e Didattiche e la Legale Rappresentante della Scuola Paritaria "Patrocinio San Giuseppe" di Via I Maggio n° 43 Fonte Nuova (RM), visto l'art. 3 del DPR del 21 novembre 2007, sottoscrivono il seguente

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA – DOCENTI – ALUNNI – GENITORI

L'Istituto "Patrocinio San Giuseppe" è una scuola paritaria cattolica gestita dalla Congregazione delle Suore di Gesù Redentore. La sua azione educativa si situa all'interno della missione evangelizzatrice della Chiesa ed è ancorata nel Vangelo, da cui trae ispirazione e forza, e permea l'insieme della cultura. Aperta a tutti, nel rispetto della libertà di coscienza, offre a ciascuno le ricchezze del messaggio evangelico.

È un luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica, una comunità volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni, culturali, umane, spirituali. Pertanto l'attività educativa è orientata alla promozione della persona nelle sue varie componenti: emotiva, affettiva, morale, sociale, intellettuale, fisica e spirituale, tenendo conto dei ritmi di maturazione individuale e delle dinamiche psicologiche proprie di ogni tappa evolutiva. Educare è portare alla scoperta di sé, facendo emergere le potenzialità, sostenendo e orientando l'alunno mentre mette alla prova se stesso nell'imparare, nel relazionarsi, nel crescere, guidandolo a diventare responsabile, abile a dare risposte nel proprio contesto di vita, consapevole del senso della propria esistenza.

È un luogo di vita, una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio.

La cooperazione tra scuola e genitori attraverso una comunicazione costante e feconda è fondamentale. L'educazione dei giovani non compete esclusivamente alla sede scolastica o a quella familiare, ma a entrambe, in reciproco concorso di responsabilità e impegni. La Scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria) rende partecipi i genitori delle proprie scelte culturali, formative ed educative e valorizza la collaborazione con la famiglia sottoscrivendo un Patto di Corresponsabilità che lega le due realtà educative in una collaborazione vitale, liberamente scelta e responsabilmente condivisa.

Il presente Patto si ispira ai principi generali sui quali è fondato il Progetto educativo, nell'osservanza delle leggi alle quali è soggetta tutta l'attività didattica educativa della scuola italiana. È finalizzato a definire in modo trasparente e condiviso tutti i diritti e doveri nel rapporto tra scuola e famiglia. Il rispetto del patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per rafforzare le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) dell'Istituto e il successo scolastico degli alunni.

Con questo obiettivo si stipula il seguente **Patto di corresponsabilità educativa**, con il quale:

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni di studenti, famiglie e territorio;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo;
- favorire la piena inclusione degli studenti diversamente abili e stranieri;
- promuovere iniziative mirate a favorire la continuità educativa e l'orientamento formativo;
- educare ai valori e al rispetto dell'altro, sensibilizzando su tematiche quali: prevaricazione, bullismo, cyberbullismo, aggressività;

- garantire massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy, attraverso la calendarizzazione degli incontri scuola-famiglia, la disponibilità dei docenti a colloqui individuali, l'utilizzo del sito web e della posta elettronica;
- condividere il Regolamento d'Istituto.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- rispettare il Regolamento di Istituto;
- fornire interventi didattici ed educativi qualificati;
- impostare un dialogo costruttivo con i genitori, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
- favorire la creazione di un ambiente educativo sereno e rassicurante che agevoli il processo di formazione di ciascuno;
- attuare interventi il più possibile individualizzati cercando di rispettare tempi e ritmi di apprendimento di ciascuno;
- coinvolgere gli alunni in modo attivo, stimolando l'interesse, la curiosità, la progettualità, la collaborazione in équipe, cosicché vivano il processo di apprendimento con motivazione;
- abituare ad una corretta gestione del proprio tempo, per rendere più proficuo il lavoro sia in classe che a casa;
- avviare gli allievi, attraverso conversazioni, dialoghi e discussioni guidate, a mettersi in posizione di ascolto e problematizzare la realtà al fine di aiutarli a porsi domande e a cercare risposte;
- favorire processi di autonomia, di autoregolazione e responsabilità degli alunni;
- far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti;
- assumere un atteggiamento educativo coerente con quanto collegialmente stabilito;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni nel rispetto della privacy;
- educare al rispetto dell'identità individuale e di tutte le diversità;
- implementare le attività scolastiche che favoriscano la socializzazione come importante azione strategica finalizzata alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di prevaricazione sull'altro;
- sviluppare le competenze europee di cittadinanza attraverso il progetto unitario e verticale (Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria) di tutta la scuola, dividendo il gruppo classe in gruppi di competenze;
- educare l'alunno nel rispetto dell'ambiente e realizzare un corretto rapporto uomo-natura, attraverso le iniziative specifiche;
- promuovere un clima di testimonianza e di esperienza cristiana, vissuta alla luce della fede, stimolando la sua dimensione spirituale.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- rispettare il Regolamento di Istituto;
- rispettare il Regolamento per l'uso dei dispositivi portatili e delle risorse di rete;
- collaborare con gli insegnanti e con i compagni per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento;
- partecipare in modo attivo e responsabile, con impegno e attenzione, al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo, svolgendo regolarmente il compito assegnato a scuola e a casa;
- frequentare con puntualità e regolarmente le lezioni in presenza e a distanza;
- attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui sia in ambiente scolastico che extra-scolastico;
- accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé, a creare un clima sereno e collaborativo;
- tenere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti di tutti gli operatori della scuola e dei propri compagni;
- rispettare ambiente e natura;
- maturare la propria fede e partecipare a momenti di preghiera;
- portare con sé tutto ciò che occorre per lo svolgimento delle attività didattiche;
- non portare con sé i cellulari o altri dispositivi elettronici. In caso di necessità il dispositivo verrà consegnato all'insegnante della prima ora e restituito al termine delle lezioni.

Istituto San Giuseppe
SCUOLA CATTOLICA PARITARIA

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- rispettare il Regolamento di Istituto;
- rispettare il Regolamento per l'uso dei dispositivi portatili e delle risorse di rete;
- stimolare e sostenere la crescita umana e culturale dei propri figli;
- guidare i propri figli a una progressiva autonomia e al senso di responsabilità;
- mantenere con i docenti un rapporto di fattiva collaborazione;
- creare rapporti cordiali e costruttivi con tutta la comunità educante;
- stimolare nel proprio figlio un progressivo rispetto per l'ambiente e la natura;
- seguire e stimolare la maturazione personale nei propri figli con la loro testimonianza;
- aiutare i propri figli a realizzare un progetto di vita alla luce degli insegnamenti evangelici;
- partecipare ai colloqui con gli insegnanti;
- apprezzare e gratificare il lavoro dei propri figli;
- rispettare rigorosamente gli orari di ingresso e di uscita come forma di rispetto per i propri figli e per l'istituzione scolastica;
- giustificare sempre le assenze e i ritardi, ricordando che i ritardi devono avere carattere di eccezionalità;
- partecipare alle attività promosse dall'Istituto;
- incoraggiare e sostenere il rapporto dei figli con i docenti;
- promuovere nel proprio figlio l'accettazione, la comprensione ed il rispetto di tutti i suoi compagni, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.

IL COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

Federica Stripoli

IL COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

Alessandra Francioni

L'ENTE GESTORE

Marie-Claire Dupont

Fonte Nuova,

Firma dei genitori