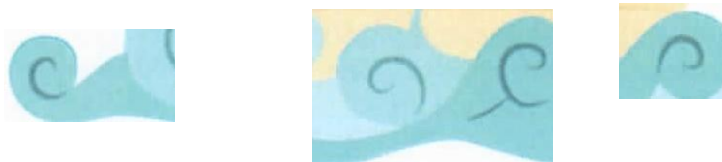
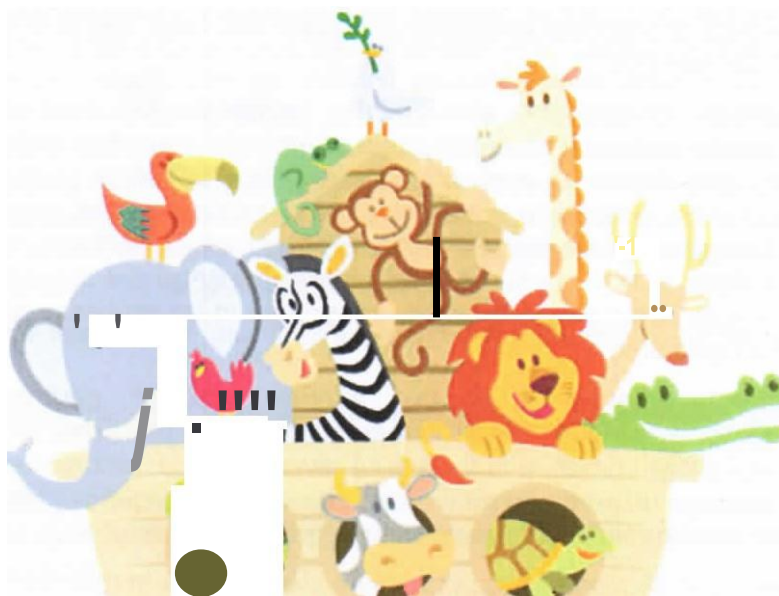


PROGETTO EDUCATIVO

Nido d'infanzia "Arca di Noè"



Scuola Paritaria "Patrocinio San Giuseppe"

Anno 2024 /2025

PREMESSA

La Scuola del "Patrocinio San Giuseppe", espressione della spiritualità e della missione delle Suore di Gesù Redentore offre alle famiglie un "Progetto Educativo" ispirato ai principi evangelici. La scuola vuole essere un "luogo di vita" nel quale ogni bambino cresce in un clima sereno e familiare. Tutte le componenti religiose e laiche presenti nell'Istituto offrono la loro specifica preparazione professionale promuovendo un dialogo sereno e costruttivo con le famiglie dei bambini loro affidati.

ORGANIZZAZIONE

Il nido è suddiviso in base all'età dei bambini nelle seguenti sezioni:

Piccoli o lattanti (da 3 a 12 mesi) i coniglietti Medi o semidivezzi (da 13 a 24 mesi) i pulcini

Il servizio sarà aperto dal 1 settembre al 31 Luglio.

Il progetto intende realizzare un servizio educativo e formativo che faciliti l'armonico sviluppo psico-fisico e relazionale dei bambini in carico, mediante interventi che ne favoriscano l'autonomia e la socializzazione, assicurando un'attenta vigilanza, le necessarie cure igieniche, la predisposizione dell'ambiente e la scelta di proposte educative adeguate alle varie fasi di sviluppo in rapporto alle diverse fasce di età dei bambini.

Il servizio inoltre offrirà un sostegno alle famiglie, facilitando l'accesso dei genitori all'attività lavorativa e la loro diretta partecipazione alla vita e al progetto educativo della comunità infantile. Il sostegno alla genitorialità riveste un ruolo importante nella prospettiva pedagogica, poichè il *Nido d'infanzia* è un luogo in cui il bambino trova una sorta di estensione del contesto di cura ed affetti che sperimenta in famiglia. Il sostegno alla genitorialità si traduce pertanto nell'apertura al dialogo ed alla condivisione delle scelte fra educatori e famiglia. Al centro del presente progetto educativo vi è IL BAMBINO, inteso come soggetto attivo, impegnato in un processo di continua interazione con i pari, gli adulti e l'ambiente.

Al fine di sviluppare le potenzialità cognitive, affettive e sociali, garantendo il rispetto delle competenze e dei tempi dei singoli, l'osservazione costituisce il principale indicatore della valenza educativa dei percorsi programmati, e la flessibilità diventa invece fattore determinante dell'azione educativa, l'unica capace di predisporre al cambiamento. Il progetto intende inoltre favorire la continuità educativa con l'ambiente sociale e con le altre agenzie educative presenti sul territorio.

OBIETTIVI

Obiettivi Specifici relativi ai Bambini:

- Favorire lo sviluppo affettivo;
- Favorire ed incrementare le capacità psicomotorie;
- Offrire occasioni di relazione con i pari e con gli adulti per lo sviluppo delle sue potenzialità sociali;
- Avviare gradualmente le prime esperienze di autonomia; Stimolare il protagonismo dei bambini;
- Favorire la comunicazione verbale ed il linguaggio;
- Favorire e sostenere la progressiva differenziazione ed il consolidamento dell'identità individuale;
- Consentire ai bambini di avere un ruolo attivo nell'attività di animazione portando nella struttura il proprio bagaglio di idee e capacità;
- Promuovere attività ludiche, educative, espressive - creative e di socializzazione tendenti alla stimolazione delle capacità espressive, di comunicazione, di gestione spazio/tempo e di condivisione, nell'ottica di una crescita armonica verso l'autonomia e l'autorealizzazione;
- Facilitare al bambino la comprensione, l'acquisizione e l'interiorizzazione delle regole;
- Sostenere la continuità educativa con la scuola dell'infanzia.

Obiettivi Specifici relativi ai Genitori:

- Sostenere le famiglie nei compiti di cura e di crescita, offrendo ai genitori la possibilità di lasciare i propri figli in un luogo sicuro, appositamente progettato e predisposto con la presenza di educatori specializzati;
- Promuovere la conciliazione delle scelte professionali e familiari di entrambi i genitori, garantendo pari opportunità tra i sessi;
- Sostenere le capacità educative dei genitori offrendo un luogo di incontro in cui possano confrontarsi tra di loro e con personale esperto;
- Assicurare un dialogo costante ai genitori mediante incontri con le famiglie a livello individuale, di gruppo o assembleari.

APPROCCIO METODOLOGICO

La metodologia di servizio si basa sull'osservazione del bambino, in ogni suo aspetto e forma di relazione e sul lavoro in equipe di tutto il personale, inteso come costante condivisione, confronto e scambio delle osservazioni, della quotidianità e del progetto pedagogico. In base al nostro modello pedagogico, la programmazione ha un ruolo fondamentale: le educatrici programmano annualmente attività educative per le sezioni, con gli obiettivi educativi determinati sulla base di un'attenta osservazione del percorso di crescita del singolo bambino e del gruppo. Nel progettare attività che siano calate direttamente sui bambini, è fondamentale assumere come criteri base quello della flessibilità e del costante monitoraggio dei processi sottesi, in modo tale da poter intervenire prontamente sulle eventuali modifiche da apportare alla programmazione. Parte fondamentale della nostra metodologia è la valorizzazione della quotidianità e delle singole attività attraverso specifici strumenti e modalità di documentazione che consentono:

Alle famiglie un'attenta restituzione giornaliera del percorso esperienziale dei propri figli (foglio o colloqui individuali);

Alle educatrici, di riflettere, rileggere e riorientare il progetto educativo in base ai bisogni dei bambini (programmazioni).

L'ambiente è strutturato per facilitare lo sviluppo delle aree d'interesse, ogni sezione in base all'età dei bambini costruisce i propri angoli ludici in modo diverso, nel rispetto delle fasi di sviluppo e dei bisogni del singolo bambino.

GESTIONE SOCIALE

Riunioni dei genitori: Avvengono tra le educatrici e i genitori e sono connotate come momenti di scambio, condivisione e confronto sulle scelte educative. Le riunioni durante il corso dell'anno sono tre.

Durante la prima riunione, verranno eletti i rappresentanti dei genitori.

Colloqui individuali: Il primo incontro individuale con ciascuna famiglia avviene prima dell'ambientamento tra i genitori e le educatrici di riferimento coadiuvati dalla Coordinatrice.

Gli incontri individuali sono programmati anche a metà anno educativo e al termine di esso, per confrontarsi e discutere con le singole famiglie rispetto al percorso fatto dai propri bambini.

ROUTINE QUOTIDIANA (lattanti)	
ORARIO	ATTIVITA'
8.00-9.00	Accoglienza
9.00- 9.30	Gioco libero: Giochi negli angoli di sezione organizzate dall'educatrici
9.30-10.00	Igiene personale e merenda
10.00 - 11.00	riposo
11.00 - 11.45	Attività educativa
11.45 - 12.00	Igiene e preparazione per il pasto
12.00 - 12.45	Pranzo
12.45- 13.00	Igiene e preparazione alla nanna
13.00 - 13.30	Uscita su richiesta
13.00-15.00	Riposo
15.00 - 16.00	Attività educativa e ricongiungimento

ROUTINE QUOTIDIANA (medi)	
ORARIO	ATTIVITA'
8.00-9.00	Accoglienza
9.00- 9.30	Gioco libero: Giochi negli angoli di sezione organizzate dall'educatrici
9.30 - 10.00	Igiene personale e merenda
10.00 - 10.30	Routine: Buongiorno
10.30 - 11.45	Attività educativa
11.45 - 12.00	Igiene e preparazione per il pasto
12.00 - 12.45	Pranzo
12.45 -13,00	I Igiene e preparazione alla ninna
13.00 - 13.30	Uscita su richiesta
13.30 - 15.00	Riposo
15.00 - 16.00	Gioco libero e ricongiungimento

ATTIVITA' EXTRA		
ATTIVITA	PERIODO	MODALITA'
<i>Laboratorio di Natale</i>	Dicembre	Momenti d'incontro di festeggiamento con una merenda comune per genitori, bimbi e gruppo educativo al di fuori dell'orario quotidiano.
<i>Festa di Carnevale</i>	<i>Febbraio</i>	Solo per i bambini
<i>Partecipazione dei genitori</i>	<i>Marzo/Aprile</i>	Seguendo un calendario specifico, i genitori potranno trascorrere alcuni momenti all'interno della sezione per condividere le attività con i propri bambini.
<i>Laboratorio Pet - education</i>	<i>1 incontro al mese da Novembre a Maggio</i>	<i>In collaborazione con l'associazione Arca dei Camaleonti (www.arcadecamaleonti.it) , saranno portati all'interno de/la Scuola degli animaletti con i quali i bambini potranno interagire. L'attività si attiverà in caso di adesione da parte di tutte le famiglie. Costo a carico della famiglia</i>
<i>Gite Educative</i>	<i>Ottobre - Maggio</i>	Organizzate ad inizio e fine dell'anno educativo tra le famiglie, i bambini e il personale - costo a carico della famiglia
<i>Incontri in supporto a/la genitorialità</i>	<i>Su richiesta de/le famiglie</i>	<i>Su richiesta de/le famiglie sarà possibile organizzare degli incontri formativi su tematiche segnalate dai genitori riguardanti l'educazione, costo a carico della famiglia.</i>
<i>Corso di Manovre di disostruzione pediatrica</i>	<i>Da concordare</i>	<i>In collaborazione con la Protezione Civile sarà organizzato il corso sul/e manovre di disostruzione pediatrica.</i>